

Журнал “Социальные исследования”

Удаленность от столицы страны и нормативность поведения

Людмила Петровна Федоренко ^a *

^a - кандидат социологических наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин, Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВПО «КубГУ»), филиал в городе Славянске-на-Кубани

О СТАТЬЕ

Прохождение статьи:

Поступила: 12.09.2016

Принята: 17.09.2016

Опубликована онлайн:
26.09.2016

Ключевые слова:

образ жизни;
ценностные ориентации;
сравнительный анализ;
регион;
социализация

АННОТАЦИЯ

В статье излагаются результаты сравнительного анализа образа жизни и ценностных ориентаций детей из Рязанской области и Мордовии. Эмпирической базой исследования стали результаты опроса детей Рязанской области и Мордовии, отдохавших в детском оздоровительном лагере «Дружба» поселка Нижнее Макопсе города Сочи в сентябре 2014 года. В ходе исследования проверена гипотеза о том, что дети из представленных регионов различаются образом жизни и ценностными ориентациями. Гипотеза подтвердилась частично: обнаружено сходство ценностных ориентаций и различия в образе жизни. Мордовия более спортивна, менее агрессивна и в меньшей степени «привязана к компьютеру», чем Рязанская область. Анализ этих различий позволил предположить, что условия социализации личности, объясняющиеся удаленностью региона от центра, способствуют формированию у детей более здорового образа жизни.

1. Введение

Общественное сознание содержит широкий спектр социальных норм и ценностей - от универсальных, разделяемых всем человечеством, до уникальных, характеризующих определенную субкультуру. В процессе социализации индивид выбирает наиболее значимые для себя материальные и моральные блага, формируя

* E-mail: FLP2008@yandex.ru; тел. 8-903-456-4-275

собственную шкалу, систему ценностей. Сознание, как известно, играет значительную роль в определении поведения человека и типичного для него образа жизни. Сам процесс социализации, формирующий личность во всей полноте качеств, зависит от многочисленных факторов, одним из которых является социальное качество региона проживания. Регион выступает как социально-территориальный аспект социализации, предлагающий индивиду нормы и ценности своей субкультуры. Регион представляет собой социальную среду, которая современными исследователями рассматривается как один из источников потенциальных возможностей для развития личности [Хломов, 2014]. Установлено, что при неблагоприятных для развития условиях процесс социализации может формировать личность с повышенным уровнем агрессии, склонную к деструктивным формам поведения [Кузнецова, Абрамова, 2014]. Региональные различия в социализации формируют типичные для данного региона особенности личности. Так, например, выявлено влияние региона на профессиональное самоопределение [Кузнецова, Орехова, 2015]. Доказано, что и этническое самоопределение личности так же объясняется региональными особенностями [Назранова, 2015]. Выявление региональных различий в преобладании тех или иных усвоенных норм и ценностей представляет интерес для институализированных агентов социализации, таких, например, как сотрудники детских оздоровительных лагерей, работающие с представителями самых разных регионов.

2. Методология исследования, выборка

Предлагаем вниманию читателя результаты исследования элементов образа жизни и ценностных ориентаций детей, отдохавших в детском оздоровительном лагере «Дружба» поселка Нижнее Макопсе города Сочи в сентябре 2014 года.

В контексте исследования понятие «ценностные ориентации» интерпретировалось как выбор личностью наиболее значимых для себя ценностей. Значимость ценностей определялась наличием в поведении социальных действий, реализующих этот ориентир в повседневной практике. Понятие «образ жизни» понималось как типичные формы поведения и общения. Особенно нас интересовали элементы образа жизни, способные охарактеризовать его как «здоровый» или «не здоровый», поскольку руководство лагеря видит свою основную задачу в

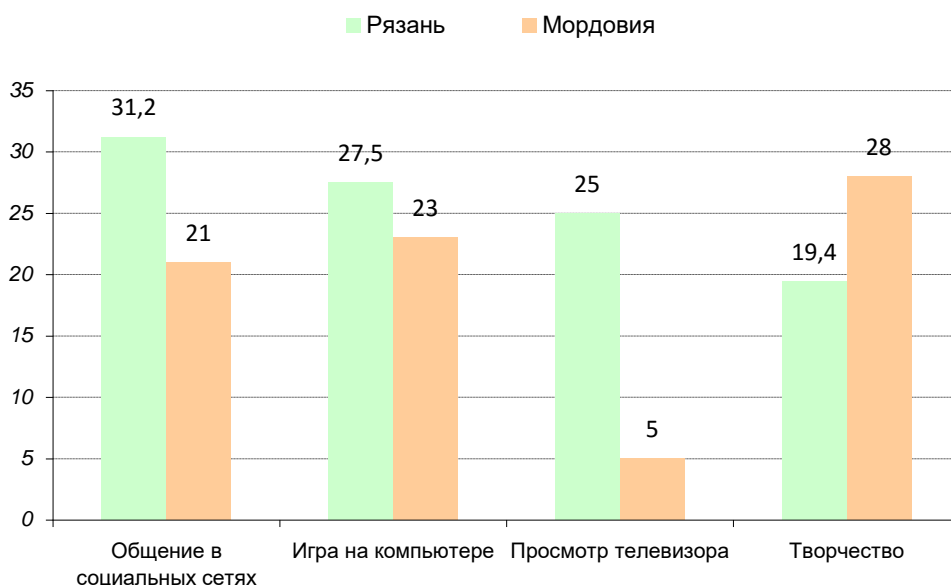
оздоровлении детей. Известно, что в науке все больше утверждается мнение о том, что ведущую роль в сохранении и укреплении здоровья играет именно поведенческий фактор [Касаткин, Бочавер, 2010]. В качестве показателей здорового образа жизни использовались следующие: 1. отношение к курению, 2. двигательная активность, 3. способность управлять своими эмоциями. В свою очередь, двигательная активность измерялась двумя индикаторами: а) наличие утренней зарядки в режиме дня, б) склонность к проведению времени за компьютером. Способность управлять своими эмоциями отождествлялась со способностью сдерживать собственную агрессию.

Опрос проводился в период с третьего по седьмое сентября 2014 года среди детей из Рязанской области и Мордовии, отдохавших в лагере по путевкам. Использовался метод группового анкетирования. В качестве анкетеров выступали студенты Кубанского государственного университета - вожатые, которые проводили опрос в своих отрядах. В сплошном опросе приняли участие 338 детей в возрасте от 9-ти до 15-ти лет. После выбраковки 78-ми анкет в выборочной совокупности осталось 260 респондентов, 100 из Рязанской области, 160 из Мордовии.

3. Анализ данных

Анализ предпочитаемых занятий показал, что в досуге детей лидирует встреча с друзьями, а на втором месте - занятия спортом. Причем, эти предпочтения совпадают у респондентов Рязанской области и Мордовии. Но мордовские дети несколько меньше ориентированы на виртуальный мир, чем рязанские: общение в социальных сетях выбрали 21% против 31,2% в Рязани, игру на компьютере - 23% против 27,5%, а просмотр телевизора - 5% в Мордовии против 25% в Рязанской области. Кроме того мордовские дети чаще выбирают творчество (28% против 19,4%). Хотя совсем незначительный, но все-таки есть перевес и в выборе других «живых» занятий - рукоделие (12% у Мордовии против 10% у Рязанской области) и чтение (9% против 7,5%), см. рис. 1.

Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: «Какое из перечисленных занятий наиболее предпочтительно для Вас в свободное время?»



Ответы на вопросы, предназначенные для выявления типичных элементов здорового образа жизни, говорят о том, что примерно две трети респондентов в той или иной мере включают утреннюю зарядку в свой режим дня. При этом 18,1% делают ее каждый день, а 51,5% - не каждый день. Сравнительный анализ регионов показал, что более активной в этом смысле является Мордовия, где никогда не делают зарядку всего 22% детей, в то время как в Рязанской области таких 33,1% (см. табл. 1).

Табл. 1. Распределение ответов на вопрос: «Делаете ли Вы по утрам зарядку?», % от числа ответивших

Альтернативы ответов	Рязанская область	Мордовия	Все
Никогда не делаю	33,1%	22%	28,8%
Делаю, но не каждый день	53,1%	46%	50,4%
Делаю каждый день	13,1%	32%	20,4%

Представления о вреде курения между представителями регионов практически не различаются - подавляющее большинство опрошенных (90,8%) считают, что курение вредно для здоровья (см. табл. 2).

Табл. 2. Распределение ответов на вопрос: «Что Вы думаете о вреде курения?», % от числа ответивших

Альтернативы ответов	Рязанская область	Мордовия	Все
Курение вредно для здоровья	90%	91%	90,8%
Не верю, что курение вредно	5%	3%	4,2%

Измерение уровня агрессии показало, что респонденты из Мордовии более миролюбивы, чем из Рязанской области: в Мордовии никогда не применяют силу для отстаивания своих интересов 43%, а в Рязани 30% детей (см. табл. 3).

Табл. 3. Распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы допустимым отстаивать свои интересы с помощью физического насилия?», % от числа ответивших

Альтернативы ответов	Рязанская область	Мордовия	Все
Использую такой метод при каждом удобном случае	8,7%	9%	9,2%
В большинстве случаев стараюсь найти другие методы	61,2%	48%	56,1%
Никогда не применяю силу	30%	43%	34,6%

Не предусмотренное программой исследования подтверждение агрессивности определенной части детей показала работа кружка, в котором дети младшего возраста (9-12 лет) традиционно разрисовывали морские камешки, чтобы увезти их с собой в качестве сувениров. И это занятие неожиданно проявило себя как психологический тест, в ходе которого по характеру рисунка оценивается восприятие окружающего мира. Оказалось, что некоторые дети покрасили свои камешки в черный цвет или изобразили на них агрессивную символику (например, череп на черном фоне). Такие сувениры составили примерно 5% от общего количества (см. примеры на рис. 2).

Рис. 2. Фотография детских рисунков на камнях



4. Выводы и гипотезы

В выборе общечеловеческих ценностей обнаружено единомыслие регионов. Здесь лидируют (в порядке убывания) семья, здоровье, любовь, дружба.

Таким образом, демонстрируя единство ценностных ориентаций, регионы все же различаются набором действий, характеризующих образ жизни. Мордовия более спортивна, менее агрессивна и в меньшей степени «привязана к компьютеру», чем Рязанская область.

Этот факт показался интересным в связи с тем, что представленные регионы отличаются своей удаленностью от федерального центра. Рязань почти в три раза

ближе к Москве, чем столица Мордовии Саранск (расстояние между Москвой и Рязанью 184 километра, а расстояние между Москвой и Саранском 514 километров). Не является ли фактор удаленности региона от центра причиной более здорового образа жизни детей? Другие факторы, которые могли бы повлиять на формирование образа жизни (возраст, пол и материальная обеспеченность) в сравниваемых группах практически не различаются. Вопрос о материальной обеспеченности не задавался, но подавляющее большинство детей в лагере относились к социально незащищенным категориям - дети из многодетных и малоимущих семей и социальные сироты.

Масштабы исследования слишком малы, чтобы однозначно говорить о влиянии удаленности региона от центра на формирование более здорового образа жизни детей. Но специфическое для удаленного от центра региона доминирование тех или иных норм как фактор социализации индивида, влияющий на усвоение ценностей и формирование образа жизни, так или иначе, оценивается во многих репрезентативных исследованиях. Например, исследователи из Нижнего Новгорода зафиксировали кардинально противоположное отношение к армии у школьников из областного административного центра и школьников из Нижегородской области [Иудин, Саралиева, Ушакова, 2013]. В многолетних исследованиях ценностных ориентаций школьников Республики Башкортостан, напротив, отмечается отсутствие различий в распределении ответов по типам населенных пунктов [Селиванова, 2013: 81]. При этом установлено, «что традиционные нравственные ценности отечественной культуры продолжают устойчиво воспроизводиться и доминировать в ценностных ориентациях старших подростков» [Селиванова, 2013: 82], что, кстати, подтверждается и результатами нашего небольшого исследования.

Если рассматривать удаленность населенного пункта не от административного центра региона, а от административного центра государства, то представляется возможным сформулировать следующую гипотезу: удаленность региона от центра коррелирует со здоровым образом жизни. Чем дальше регион от центра, тем более здоровый образ жизни там существует. И этот здоровый образ жизни усваивается детьми в ходе социализации. Возможно также, что выявленная особенность является следствием выделяемой исследователями закономерности - социальные нормы, особенно потребительские, имеют свойство распространяться из центра к

периферии на протяжении ряда лет. Безусловно, проверка этих гипотез предполагает проведение более масштабных исследований.

Литература

Иудин А. А., Саралиева З. Х., Ушакова Я. В. Социологический портрет призывника // Социологические исследования. 2013. №11. С. 54-63.

Касаткин В.Н., Бочавер А.А. Актуальные проблемы психологии здоровья // Психологическая наука и образование. 2010. №5. [Электронный ресурс]

http://psyedu.ru/journal/2010/5/Kasatkin_Bochaver.phtml (дата обращения: 17.06.2015)

Кузнецова С.А., Орехова А.О. Особенности временных перспектив старшеклассников в миграционно подвижном регионе (на примере Магадана) // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 7. №1. С. 56-68. [Электронный ресурс]

http://psyedu.ru/journal/2015/1/Kuznetsova_Orekhova.phtml (дата обращения: 17.06.2015)

Кузнецова С.О., Абрамова А.А. Психологические особенности агрессивности в подростковом возрасте // Психологическая наука и образование. 2014. Т. 6. №1. С. 100-109. [Электронный ресурс]

http://psyedu.ru/journal/2014/1/Kuznecova_Abramova.phtml (дата обращения: 17.06.2015)

Назранова Л.Ж. Особенности этнической осведомленности дошкольников в условиях поликультурной образовательной среды Нальчика и Москвы // Психологическая наука и образование. 2015. Т. 7. №1. С. 142-153. [Электронный ресурс]

<http://psyedu.ru/journal/2015/1/Nazarova.phtml> (дата обращения: 17.06.2015)

Селиванова З. К. Динамика и взаимосвязь ценностных ориентаций и жизненных целей городских подростков // Социологические исследования. 2013. № 8. С. 80-86.

Хломов К.Д. Подросток на перекрестке жизненных дорог: социализация, анализ факторов изменения среды развития // Психологическая наука и образование. 2014. Т. 6. №1. С. 1-9. [Электронный ресурс]

<http://psyedu.ru/journal/2014/1/Hlomov.phtml> (дата обращения: 17.06.2015)

Distance from the nation's capital and normativity of behavior

Lyudmila Petrovna Fedorenko *

* - PhD in Sociology, Associate Professor of social and economic disciplines, Kuban State University, branch in Slavyansk on Kuban, Russia

Email: FLP2008@yandex.ru; tel.: +7-903-456-4-275

Abstract

The author offers the comparative analysis of a way of life and valuable orientations of children from the Ryazan region and Mordovia. Sociological research among the children of the Ryazan region and

Mordovia who were spending vacation at the children's recreation camp "Friendship" of the settlement Lower to Makopsa of the city of Sochi in September, 2014 became empirical base of article. During research the hypothesis that children from the presented regions differ with a way of life and valuable orientations is checked. The hypothesis was confirmed partially: showing unity of valuable orientations, regions differ with a set of the actions characterizing a way of life. Mordovia is more sports, less aggressive and to a lesser extent "the Ryazan region is attached to the computer", than. The analysis of these distinctions allowed to assume that remoteness of the region from the center promotes formation at children more a healthy lifestyle.

Keywords: way of life, value orientations; comparative analysis; region; socialization

References

Iudin A. A., Saralieva Z. H., Ushakova Ja. V. Sociological portrait of the recruit. *Sociologicheskie issledovanija [Sociological Studies]*, 2013, no. 11, pp. 54-63. (In Russ.)

Kasatkin V.N., Bochaver A.A. Actual problems of psychology of health. *Psihologicheskaja nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, 2010, no. 5. [Online resource] http://psyedu.ru/journal./2010/5/Kasatkin_Bochaver.phtml Date of access: 17.06.2015. (In Russ.)

Kuznecova S.A., Orehova Features of temporary prospects of seniors in migratsionno mobile region (on the example of Magadan). *Psihologicheskaja nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, 2015, vol. 7, no. 1. [Online resource] http://psyedu.ru/journal/2015/1/Kuznetsova_Orehova.phtml Date of access: 17.06.2015. (In Russ.)

Kuznecova S.O., Abramova A.A. Psychological features of aggression in adolescence. *Psihologicheskaja nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, 2014, vol. 6, no. 1. [Online resource] http://psyedu.ru/journal/2014/1/Kuznecova_Abramova.phtml Date of access: 17.06.2015. (In Russ.)

Nazranova L.Zh. Features of ethnic awareness of preschool children in the conditions of the polycultural educational environment of Nalchik and Moscow. *Psihologicheskaja nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, 2015, vol. 7, no. 1. [Online resource] <http://psyedu.ru/journal/2015/1/Nazarova.phtml> Date of access: 17.06.2015. (In Russ.)

Selivanova Z. K. Dynamics and the relationship of value orientations and life goals of urban adolescents. *Sociologicheskie issledovanija [Sociological Studies]*, 2013, no. 8, pp. 80-86. (In Russ.)

Hlomov K.D. Teenager at the life crossroads: socialization, analysis of the factors of developmental environment change. *Psihologicheskaja nauka i obrazovanie [Psychological science and education]*, 2014, vol. 6, no. 1. [Online resource] <http://psyedu.ru/journal/2014/1/Hlomov.phtml> Date of access: 17.06.2015. (In Russ.)